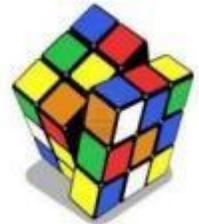




# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



<b>Área</b>	ARITMÉTICA	<b>Asignatura</b>	Matemáticas y geometría	
<b>Período</b>	I	<b>Grado</b>	Cuarto	
<b>Fecha de inicio</b>	20 de enero	<b>Fecha de cierre</b>	30 de marzo	
<b>Docente</b>	Liliana María Zuleta Jaramillo		<b>Intensidad horaria semanal</b>	4 hora

<b>Pregunta problematizadora</b>	¿Cómo puedo integrar las operaciones con conjuntos y el uso de los números naturales para el reconocimiento de mis habilidades lógicas?
<b>Competencias</b>	Justifica el valor posicional de los números en el sistema decimal y utiliza las propiedades y operaciones entre ellos para el planteamiento y la solución de situaciones de la vida diaria.
<b>Estándares</b>	Analizar y resolver situaciones que requieren el uso de conjuntos y sus operaciones. Justificar el valor de una posición en el Sistema de Numeración Decimal. Usar diversas estrategias de cálculo y de estimación para resolver problemas. Reconocer y describir patrones. Identificar y justificar relaciones de congruencia y semejanza entre figuras. Representar e interpretar información usando tablas y gráficas.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<p>1</p> <p>Valor de la semana: la puntualidad</p>	<p>Plan de área</p> <p>Evaluación diagnóstica</p> <p>Conjuntos: determinación, pertenencia y contención</p>	<p><b>Reconocer el plan de área del período.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consignar tema y propósito</li> <li>- Realizar portada del primer período</li> <li>- Escribir la pregunta, competencias e indicadores.</li> </ul> <p><b>SECUENCIA 1: Reconocer la teoría inicial de los conjuntos y su uso en las matemáticas. (p. 12)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar prueba diagnóstica de la página 10. Socializar y retroalimentar.</li> </ul> <p>Desarrollar la secuencia 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar saberes previos ofrecidos en el libro digital.</li> <li>- Lectura conjunta de la secuencia.</li> <li>- Explicación de los ejemplos.</li> <li>- Realizar ahora es tu turno.</li> </ul>	<p><b>Tecnologías de la información y la comunicación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- YouTube: videos explicativos y reflexivos.</li> <li>- Páginas web interactivas: Kahoot, Quizzlet.</li> <li>- Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint.</li> </ul> <p><b>Elementos de proyección:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video Beam, pantalla, computador</li> </ul> <p><b>Materiales que permitan la expresión creativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Afiches, infografías: cartulinas,</li> </ul>	<p>HBA cálculo mental</p> <p>Trabajo en el libro</p> <p>Talleres del libro</p> <p>Quiz</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciona los sistemas de coordenadas con la variación de datos en los que intervienen números naturales para interpretar resultados.</li> <li>• Resuelve problemas en situaciones aditivas, empleando tablas, gráficas objetos, eventos, propiedades o atributos que se pueden medir.</li> <li>• Cooperar y muestra solidaridad con sus compañeros trabajando constructivamente en equipo.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- En parejas o grupos realizar la actividad y taller del libro correspondiente a la secuencia</li> </ul> Links de apoyo: <a href="https://youtu.be/HRVxvFQLwpU">https://youtu.be/HRVxvFQLwpU</a> <a href="https://youtu.be/-0nWTEma3Og">https://youtu.be/-0nWTEma3Og</a>	marcadores, imágenes. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plegables: hojas de colores, imágenes</li> </ul> <b>Proyecto de valores:</b>		
	<p style="text-align: center;"><b>GEO:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Plan de área</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Segmentos, rayos y rectas</b></p>	<p><b>Reconocer el plan de área del período.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consignar tema y propósito</li> <li>- Realizar portada del primer período</li> <li>- Escribir la pregunta, competencias e indicadores.</li> </ul> <p><b>SECUENCIA 16: Identificar conceptos claves de la geometría plana (p.61)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar saberes previos ofrecidos en el libro digital.</li> <li>- Lectura conjunta de la secuencia.</li> <li>- Explicación de los ejemplos.</li> <li>- Realizar ahora es tu turno.</li> </ul> <p><b>Compromiso:</b> realizar páginas de actividad y taller.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía con las actividades semanales relacionadas con el valor a trabajar.</li> </ul>		

<p style="text-align: center;"><b>2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Valor de la semana: el respeto</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Clases de conjuntos</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Unión e intersección</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Diferencia y complemento</b></p>	<p><b>Realizar operaciones entre conjuntos.</b></p> <p><b>Secuencia 2</b>  <a href="https://youtu.be/VfZOKsQghiQ">https://youtu.be/VfZOKsQghiQ</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar saberes previos ofrecidos en el libro digital.</li> <li>- Lectura conjunta de la secuencia.</li> <li>- Explicación de los ejemplos.</li> <li>- Realizar ahora es tu turno.</li> <li>- En parejas o grupos realizar la actividad y taller del libro correspondiente a la secuencia</li> </ul> <p><b>Secuencia 3</b>  <a href="https://youtu.be/QqNH4b9y2IM">https://youtu.be/QqNH4b9y2IM</a>  <a href="https://youtu.be/nHj0XVKysNg">https://youtu.be/nHj0XVKysNg</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar saberes previos ofrecidos en el libro digital.</li> <li>- Lectura conjunta de la secuencia.</li> <li>- Explicación de los ejemplos.</li> <li>- Realizar ahora es tu turno.</li> <li>- En parejas o grupos realizar la actividad y taller del libro</li> </ul>		<p style="text-align: center;">HBA cálculo mental  Trabajo en el libro  Talleres del libro  Quiz</p>	
--	---	---	--	--	--

		<p>correspondiente a la secuencia</p> <p><b>Secuencia 4</b>  <a href="https://youtu.be/0a0HFmATqAs">https://youtu.be/0a0HFmATqAs</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar saberes previos ofrecidos en el libro digital.</li> <li>- Lectura conjunta de la secuencia.</li> <li>- Explicación de los ejemplos.</li> <li>- Realizar ahora es tu turno.</li> <li>- En parejas o grupos realizar la actividad y taller del libro correspondiente a la secuencia</li> </ul>			
	<p><b>GEO:</b>  <b>Ángulos y su clasificación</b></p>	<p><b>SECUENCIA 17: Comprender el concepto de ángulo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar saberes previos ofrecidos en el libro digital.</li> <li>- Lectura conjunta de la secuencia.</li> <li>- Explicación de los ejemplos.</li> <li>- Realizar ahora es tu turno.</li> </ul>			
3	<p><b>Sistema de numeración decimal</b></p>	<p><b>SECUENCIA 5:</b>  Desarrollar la secuencia:</p>		<p>HBA cálculo mental  Trabajo en el libro  Talleres del libro</p>	

<p><b>Valor de la semana: la disciplina</b></p>	<p><b>Lectura y escritura de números naturales</b></p> <p><b>Orden en los números naturales</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar saberes previos ofrecidos en el libro digital.</li> <li>- Lectura conjunta de la secuencia.</li> <li>- Explicación de los ejemplos.</li> <li>- Realizar ahora es tu turno.</li> <li>- En parejas o grupos realizar la actividad y taller del libro correspondiente a la secuencia</li> <li>- Realizar en grupo el juego ofrecido por el libro virtual</li> </ul> <p><b>SECUENCIA 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar saberes previos ofrecidos en el libro digital.</li> <li>- Lectura conjunta de la secuencia.</li> <li>- Explicación de los ejemplos.</li> <li>- Realizar ahora es tu turno.</li> <li>- En parejas o grupos realizar la actividad y taller del libro correspondiente a la secuencia</li> </ul>		<p>Quiz</p>	
---	---	---	--	-------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar en grupo el juego ofrecido por el libro virtual</li> </ul> <p><b>SECUENCIA 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar saberes previos ofrecidos en el libro digital.</li> <li>- Lectura conjunta de la secuencia.</li> <li>- Explicación de los ejemplos.</li> <li>- Realizar ahora es tu turno.</li> <li>- En parejas o grupos realizar la actividad y taller del libro correspondiente a la secuencia</li> <li>- Realizar en grupo el juego ofrecido por el libro virtual</li> </ul>			
	<p><b>Rectas paralelas y perpendiculares</b></p>	<p><b>SECUENCIA 18</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar saberes previos ofrecidos en el libro digital.</li> <li>- Lectura conjunta de la secuencia.</li> <li>- Explicación de los ejemplos.</li> <li>- Realizar ahora es tu turno.</li> </ul>			

		<b>Compromiso:</b> realizar páginas de actividad y taller.		
<p style="text-align: center;"><b>4</b></p> <p><b>Valor de la semana: la espiritualidad</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Adición y sustracción de números naturales</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Operaciones combinadas de adición y sustracción</b></p>	<p><b>SECUENCIA 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar saberes previos ofrecidos en el libro digital.</li> <li>- Lectura conjunta de la secuencia.</li> <li>- Explicación de los ejemplos.</li> <li>- Realizar ahora es tu turno.</li> <li>- En parejas o grupos realizar la actividad y taller del libro correspondiente a la secuencia</li> <li>- Realizar en grupo el juego ofrecido por el libro virtual</li> </ul> <p><b>SECUENCIA 9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar saberes previos ofrecidos en el libro digital.</li> <li>- Lectura conjunta de la secuencia.</li> <li>- Explicación de los ejemplos.</li> <li>- Realizar ahora es tu turno.</li> <li>- En parejas o grupos realizar la actividad y</li> </ul>	<p style="text-align: center;">HBA cálculo mental</p> <p style="text-align: center;">Trabajo en el libro</p> <p style="text-align: center;">Talleres del libro</p> <p style="text-align: center;">Quiz</p>	

		<p>taller del libro correspondiente a la secuencia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar en grupo el juego ofrecido por el libro virtual</li> </ul>			
	<p><b>Polígonos regulares e irregulares</b></p>	<p><b>SECUENCIA 19</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar saberes previos ofrecidos en el libro digital.</li> <li>- Lectura conjunta de la secuencia.</li> <li>- Explicación de los ejemplos.</li> <li>- Realizar ahora es tu turno.</li> </ul> <p><b>Compromiso:</b> realizar páginas de actividad y taller.</p>			
<p><b>5</b></p> <p><b>Valor de la semana: la libertad</b></p>	<p><b>Multiplicación de números naturales</b></p>	<p><b>SECUENCIA 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar saberes previos ofrecidos en el libro digital.</li> <li>- Lectura conjunta de la secuencia.</li> <li>- Explicación de los ejemplos.</li> <li>- Realizar ahora es tu turno.</li> <li>- En parejas o grupos realizar la actividad y taller del libro</li> </ul>		<p>HBA cálculo mental</p> <p>Trabajo en el libro</p> <p>Talleres del libro</p> <p>Quiz</p>	

		<p>correspondiente a la secuencia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar en grupo el juego ofrecido por el libro virtual</li> </ul>		
<p>6</p> <p>Valor de la semana: el liderazgo</p>	<p><b>Propiedades de la adición y la multiplicación</b></p>	<p><b>SECUENCIA 11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar saberes previos ofrecidos en el libro digital.</li> <li>- Lectura conjunta de la secuencia.</li> <li>- Explicación de los ejemplos.</li> <li>- Realizar ahora es tu turno.</li> <li>- En parejas o grupos realizar la actividad y taller del libro correspondiente a la secuencia</li> <li>- Realizar en grupo el juego ofrecido por el libro virtual</li> </ul>		<p>HBA cálculo mental</p> <p>Trabajo en el libro</p> <p>Talleres del libro</p> <p>Quiz</p>
	<p><b>Círculo y circunferencia</b></p>	<p><b>SECUENCIA 20</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar saberes previos ofrecidos en el libro digital.</li> <li>- Lectura conjunta de la secuencia.</li> <li>- Explicación de los ejemplos.</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar ahora es tu turno.</li> </ul> <p><b>Compromiso:</b> realizar páginas de actividad y taller.</p>			
<p><b>7</b></p> <p><b>Valor de la semana: la prudencia</b></p>	<p><b>División de números naturales</b></p> <p><b>Multiplicación y división abreviada</b></p>	<p><b>SECUENCIA 12</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar saberes previos ofrecidos en el libro digital.</li> <li>- Lectura conjunta de la secuencia.</li> <li>- Explicación de los ejemplos.</li> <li>- Realizar ahora es tu turno.</li> <li>- En parejas o grupos realizar la actividad y taller del libro correspondiente a la secuencia</li> <li>- Realizar en grupo el juego ofrecido por el libro virtual</li> </ul> <p><b>SECUENCIA 13</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar saberes previos ofrecidos en el libro digital.</li> <li>- Lectura conjunta de la secuencia.</li> <li>- Explicación de los ejemplos.</li> <li>- Realizar ahora es tu turno.</li> </ul>		<p>HBA cálculo mental</p> <p>Trabajo en el libro</p> <p>Talleres del libro</p> <p>Quiz</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- En parejas o grupos realizar la actividad y taller del libro correspondiente a la secuencia</li> <li>- Realizar en grupo el juego ofrecido por el libro virtual</li> </ul>			
	<p style="text-align: center;"><b>Figuras congruentes y semejantes</b></p>	<p><b>SECUENCIA 21</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar saberes previos ofrecidos en el libro digital.</li> <li>- Lectura conjunta de la secuencia.</li> <li>- Explicación de los ejemplos.</li> <li>- Realizar ahora es tu turno.</li> </ul> <p><b>Compromiso:</b> realizar páginas de actividad y taller.</p>			
<p style="text-align: center;"><b>8</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Valor de la semana: la responsabilidad</b></p>	<p><b>Operaciones combinadas: patrones numéricos.</b></p> <p><b>Estrategias de resolución de problemas</b></p>	<p><b>Evaluación externa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar según las indicaciones de coordinación académica la prueba interna de período</li> </ul> <p><b>SECUENCIA 14</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar saberes previos ofrecidos en el libro digital.</li> <li>- Lectura conjunta de la secuencia.</li> </ul>		<p style="text-align: center;">Evaluación externa de período</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación de los ejemplos.</li> <li>- Realizar ahora es tu turno.</li> <li>- En parejas o grupos realizar la actividad y taller del libro correspondiente a la secuencia</li> <li>- Realizar en grupo el juego ofrecido por el libro virtual</li> </ul> <p><b>SECUENCIA 15</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar saberes previos ofrecidos en el libro digital.</li> <li>- Lectura conjunta de la secuencia.</li> <li>- Explicación de los ejemplos.</li> <li>- Realizar ahora es tu turno.</li> <li>- En parejas o grupos realizar la actividad y taller del libro correspondiente a la secuencia</li> <li>- Realizar en grupo el juego ofrecido por el libro virtual</li> </ul>			
	<p><b>Introducción a la estadística</b></p>	<p><b>SECUENCIA 22</b></p>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar saberes previos ofrecidos en el libro digital.</li> <li>- Lectura conjunta de la secuencia.</li> <li>- Explicación de los ejemplos.</li> <li>- Realizar ahora es tu turno.</li> </ul> <p><b>Compromiso:</b> realizar páginas de actividad y taller.</p>			
<p>9</p> <p><b>Valor de la semana: la solidaridad</b></p>	<p><b>Retroalimentación de las evaluaciones</b></p>	<p><b>Evaluación interna:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar según las indicaciones de coordinación académica la prueba interna de período</li> </ul> <p><b>Retroalimentación de las evaluaciones: externa e interna.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En clase se socializa, retroalimenta y corrige las dos pruebas de período.</li> </ul>		<p>Evaluación interna de período</p>	
<p>10</p> <p><b>Valor de la semana: el amor</b></p>	<p><b>Autoevaluación y coevaluación</b></p>	<p><b>Autoevaluación y coevaluación:</b></p> <p>Se dan los siguientes puntos para la autoevaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo en clase.</li> <li>- Manejo del tiempo.</li> <li>- Participación respetuosa.</li> <li>- Presentación personal.</li> <li>- Cuidado del medio ambiente</li> </ul>		<p>Autoevaluación</p>	

**CRITERIOS EVALUATIVOS**

<p>Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales                  Trabajos de consulta.                  Sustentaciones.                  Cuaderno de repaso: tablas de multiplicar.                  Exposiciones.                  Desarrollo de guías.                  Desarrollo de talleres.                  Desarrollo de competencias texto guía.                  Socialización de lo aprendido                  Informes de lectura, toma de nota                  Sistematización y esquematización de la información: mapas conceptuales y mentales                  HBA de cálculo mental                  1. 13. Trabajo colaborativo</p>	<p><b>Procedimentales</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autoevaluación.</li> <li>2. Trabajo en equipo.</li> <li>3. Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> <li>5. Presentación personal y de su entorno.</li> </ol>	<p><b>Actitudinales</b></p>
---	-------------------------------	---	-----------------------------

Actividades de proceso (40%)				Actividades evaluativas (25%)				EVALUACIÓN DE PERÍODO (25%)		ACTITUDINAL (10%)	
Semana 4	Semana 5	Semana 8	Semana 4 y 10	Semana 3 a la 7	Semana 8	Semana 9	Semana 10	Evaluación interna	Evaluación externa	Docente	Estudiante
Revisión de cuaderno	Promedio de cálculo mental	Promedio de actividades en la plataforma norma	Revisión de talleres del libro	Quiz de los temas vistos durante la semana	Evaluaciones de proceso ofrecidas por el libro	Promedio final del período en HBA de cálculo mental	Revisión de evaluaciones en la plataforma norma				